

2016-2018

,

147 3 (. . .103/2008,
.33/2010, 156/2010, 156/2010, 18/2011, 51/2011, 06/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2016,
98/2015,145/2015 , 30/2016) , ,
2016-2018 ,

·
:
- , - - ,
- ,
:
,
,
-
,
- ,
- ;
- ;
- ;
;

-

-

?

-

,

-

,

-

-

,

-

,

-

,

-

,

-

-

,

,

.

.

,

1. 1:

(I III),

(IV VI)

(VII IX).

училиштет ,

•
•
•
•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•
•

•

•
•
•

3:

,

,

,

,

,

,

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

(,)

(,)

.

-
-
-
-

, (, (, .)

4: ,

- .
(, ,) .
.
, ,
.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

,

-

:

()

:

-

;

-

;

-

;

-

.

5:

/

,

,

,

-

.

.

-

,

-

.

-

.

,

.

,

,

,

,

-

,

,

.

,

(

,

,

,

.)

-

(

,

,

,

),

,

(

,

,

),

,

.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

- - , - , - , -

, ,

, , (, , ,)

-
-

-
-

6:

vzajemno vzpostavljeni odnosi na sorabotka, po~i tuvawe, tolerancija, pomagawe pome|u si te subjekti so poseben akcent na korektni odnos pome|u nastavniki - u~eniki obratno. Treba da se podvl e~e deka nastavniki te korektno se odnesuwaat kon u~eniki te pred se po~i tuvaj}i ja ni vnata li ~nost, ni vnoto znaewe, odnesuwaeto vo u~ilici { teto i nadvor od nego, ni vni ot pri dones za afirmacija za u~ilici { teto preku razni natprevari od si te oblasti. Odnosot me|u u~eniki te od istilici razli~en pol, vo na{eto u~ilici { te vo se bazi ra na vzajemno po~i tuvawe i razbi rawe kako za vreme na ~asovi te taka i nadvor od nastavata.

U~ilici { teto e otvoreno za sorabotka so

: ovetot na roditeli, odbor, lokalna amouprava, kulturni insitucii,

:

.U~ilici { teto v di gri`a za promovirawe na li~nite postigawa na si te u~eniki pra}aj}i gi isti te na natprevari od si te oblasti. Macijata se dvi`i i vo toj pravec { to at i dr. a da obezbedi ednakvost i pravi ~nost a si te u~eniki, ma{ki te i`enski te deca, u~eniki te so posebni obrazovni potrebi isti te gi organi zi ra i tretira podednakvo vo slobodni te u~eniki ~ki aktivnosti.

Nastavniki te koristi isti kri teri umi za ocenuvawe

za si te u~eniki organi zi ra ednodnevni i pove}ednevni ekskurzii od nau~en karakter preku koi se ovozmo`uva me|usebno dru`a t, i

Od neophodna va`nost e da se podvl e~e deka u

reku roditelski sredbi, oditelski ot

ovet, vo re{avawe na neкои problemi vo u~ilici { teto se so cel sozdavawe podobri uslovi za rabota na istoto ~ija krajna cel e pred se najdobro obrazovani e za svoi te deca.

- Se educi raat u~eni ci od razl i ~na pol ova pri padnost,
- Postoi vi sok stepen na komuni kaci ja, sorabotka i po~i tuvawe pome|u si te u~eni ci bez razl i ka na pol ovata pri padnost,
- Postoi sorabotka me|u kl asni ot rakovodi tel , stru~ni te sl u` bi i u~eni ci te za razre{ uvawe na probl emi te.
-
- Otvorenost od strana na u~i l i { teto za sorabotka so si te subjekti od l okal nata samouprava.
- ri fa}awe na decata so posebni potrebi
-
- Nedovol na af i rmaci ja na oni e u~eni ci koi posti gnuvat sol i dni rezul tati vo pogl ed na u~eweto i di sci pl i nata.
- Neredovnost, nepo~i tuvawe na nastavni ot kadar od strana na nekoj u~eni ci , nedi sci pl i na.
- Nastavni ot kadar ne e zadovol en od povedeni eto na u~eni ci te
- Nedostatok od soodvetna l i teratura

: ()

-
-
-
-

•

/

/

/

7.

.

.

,

,

,

,

,

,

,

,

.

,

.

.

,

“

”

“

”

“

“

”

”

”

“

”

”

”

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

,

•

•

:

,

.